

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Las Lecciones 1 a 4 se enfocan en entender el **valor posicional** y representar números de hasta 1 millón en diferentes formas, incluyendo en una **tabla de valor posicional**. Las lecciones enfatizan que cada valor posicional es 10 veces más que el valor posicional a su derecha.

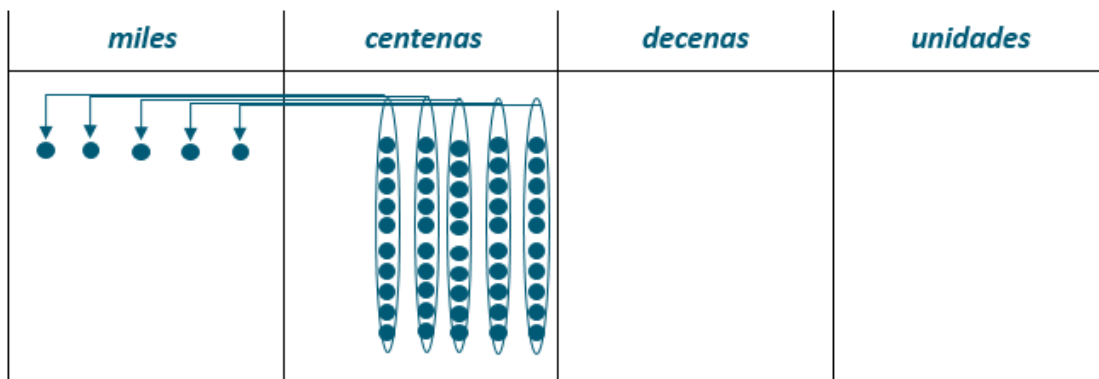
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Etiquetar tablas de valor posicional (de hasta millones), dibujar discos y mostrar reagrupación (como se observa en la Muestra de un problema debajo).
- Multiplicar y dividir entre 10 usando la tabla de valor posicional.
- Escribir números en las siguientes formas:
  - Forma de unidades (p.ej., 4 miles 3 cientos 2 unidades).
  - Forma estándar (p.ej., 4,302).
  - Notación desarrollada (p.ej.,  $4,000 + 300 + 2$ ), y
  - Forma escrita (p.ej., cuatro miles, tres cientos dos).

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 1)

Etiqueta la tabla de valor posicional. Llena los espacios en blanco para hacer verdadera la **ecuación**. Dibuja discos en la tabla de valor posicional para mostrar cómo obtuviste tu respuesta, usando flechas para mostrar cualquier reagrupación.

$$5 \text{ centenas} \times 10 = \underline{50} \text{ centenas} = \underline{5} \text{ miles}$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA**

- Apoye a su hijo/a mientras dibuja y etiqueta una tabla de valor posicional (hasta millones). Pídale que diga un número grande (de hasta 1 millón). Represente el número en la tabla de valor posicional usando piezas de cereal como discos. Desafiense el uno al otro a decir el nombre del número que fue creado, usando las formas de números previamente listados.
- Pídale a su hijo/a que piense en un número menor a 1 millón. Observe en cuántas formas diferentes puede representar el número en forma de unidad (p.ej., 2,345 como 23 centenas 4 decenas 5 unidades: 2,345 unidades: o 234 decenas 5 unidades). Anotar el número en una tabla de valor posicional podría ser útil en este proceso.
- Desafíe a su hijo/a (y al resto de la familia) a concursos de contar salteado, de atrás para adelante, por tres, cuatro, seis, siete, ocho, y nueve (p.ej., 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3, 0). Tomen turnos para decir los números. Primero, usted da un número, Luego su hijo/a da un número. ¡Ayúdense el uno al otro a mantener el rumbo!

**VOCABULARIO**

**Ecuación:** un enunciado de que dos expresiones son iguales. Por ejemplo,  $2,349 + 32,401 = \underline{\quad}$  o  $2,349 + 32,401 = 34,750$ .

**Valor posicional:** el valor de un dígito dado basado en su posición en un número. Por ejemplo, el valor posicional del dígito 2 en 235 es 200 (i.e., 2 centenas).

**REPRESENTACIONES****Tabla de valor posicional**

millones	cien miles	diez miles	miles	centenas	decenas	unidades